

## Projektbescrieb: Collège des Parcs, Neuchâtel

---

L'expression d'un mur en tant que socle du Collège des Parcs reste sans cacher sa nouvelle fonction. Le mur est entièrement reconstruit en béton pisé réutilisant les anciennes pierres concassées. Sa hauteur rabaissée d'un niveau adoucit son impact sur la rue des Parcs. Il se termine à l'Est par un volume d'articulation dont les proportions sont à la juste échelle par rapport au site et à sa fonction: il relie la rue des Parcs, l'accès intermédiaire au complexe sportif et le préau du collège. Le volume de liaison se prolonge en préau couvert au niveau de la cour. La structure du préau couvert est résolue avec soin et répond à la présence du bâtiment du collège. Par la création d'un niveau intermédiaire, le préau est subdivisé en deux espaces. La cour supérieure, parvis du collège, est reliée à une esplanade arborée en contrebas conduisant les écoliers à l'entrée des salles de gymnastique. Cette canopée de forme triangulaire, composée de micocouliers, offre un espace de récréation plus calme et filtre, au travers de grands vitrages, la lumière naturelle apportée aux salles de sport situées au niveau inférieur. La structure porteuse des vestiaires situés sous l'esplanade porte la terre nécessaire à la pousse des arbres. Le bâtiment de la nouvelle école se pose lui aussi en articulation urbaine. Il élargit et déplace l'escalier public en bordure de parcelle à l'Est et l'associe à l'entrée de l'école au niveau de la rue de la Côte. L'espace du préau est particulièrement bien pensé. En effet, la nouvelle cour anglaise inférieure, usuelle sur les pentes de Neuchâtel, est reliée spatialement au sud par le préau couvert situé sous le bâtiment. Le préau bénéficie ainsi d'une grande surface et d'espaces différenciés de qualité. La typologie du plan proposé est adaptée aux classes des plus petits et présente une belle spatialité. Deux classes par étage sont positionnées en L, dégagant un espace pour l'escalier et les sanitaires au nord et un large vestibule d'entrée commun au Sud, à l'abri du passage. Là encore, le projet réagit à son contexte: une classe s'oriente au sud avec ses ouvertures sur le grand côté et l'autre bénéficie d'ouvertures en diagonale, évitant ainsi le vis-à-vis avec le bâtiment de logements voisin. La position de l'entrée au centre de la classe renforce la possibilité de définir deux zones d'enseignement différenciées. Les avantages d'un plan avec deux classes par étage et d'un rez inférieur sans salle de classe ont pour conséquence un développement de l'école sur cinq niveaux ce qui rend l'utilisation des derniers étages délicate pour les plus jeunes. Le projet convainc par sa réponse pertinente à l'expression d'un mur de soutènement accueillant une nouvelle fonction, par ses propositions d'articulations urbaines et par la qualité de vie proposée pour la nouvelle école. La reconstruction complète du mur avec ces deux esplanades a sans doute un coût relativement élevé. Par ailleurs, une école sur cinq niveaux, devant accueillir de petits enfants, ne facilite pas son fonctionnement au quotidien.